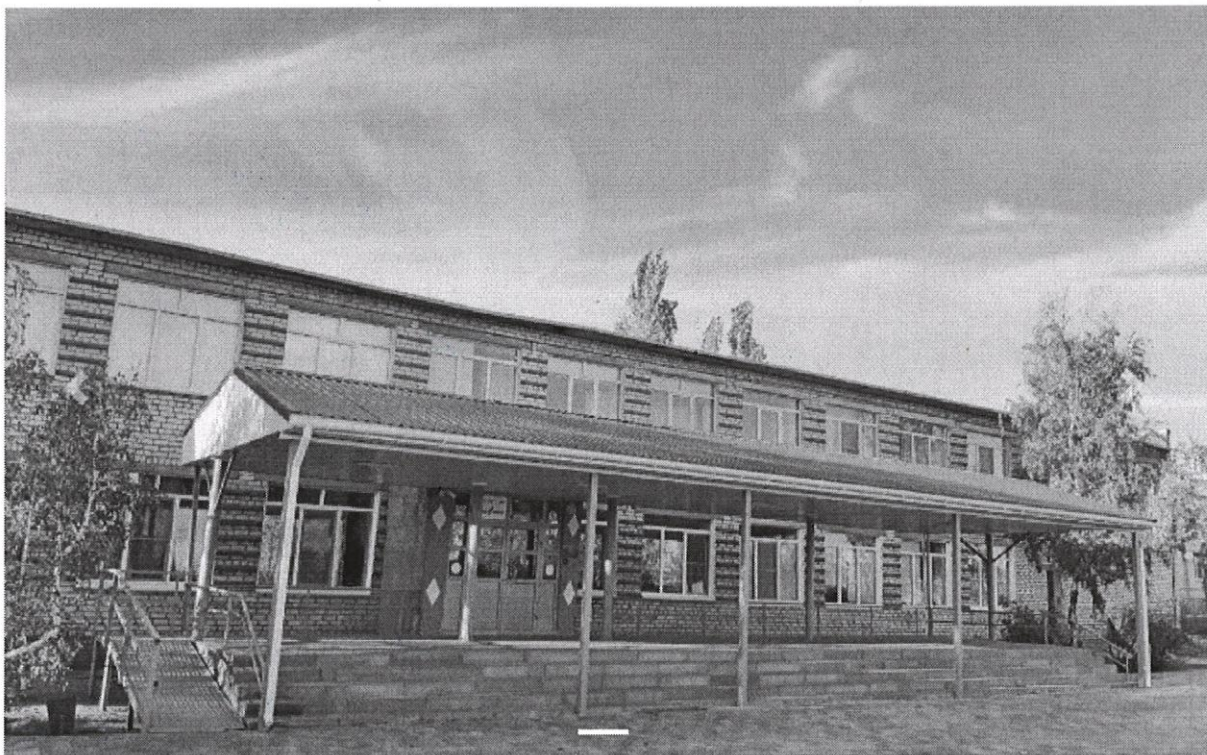


Принят
решением педагогического совета
Протокол от 15.04.2026 г. № 4



Утверждаю
Директор МКОУ СШ №3 г. Дубовки
И.И. Дегтярева
Приказ от 15.04.2026 г. №104

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней школы № 3 г. Дубовки
Дубовского муниципального района Волгоградской области
за 2025 год



г. Дубовка, 2026

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Дегтярева Ирина Ивановна
Адрес организации	404002, Волгоградская обл., г. Дубовка, ул. Юбилейная, 115
Телефон, факс	88445831848
Адрес электронной почты	dub_sh3@volganet.ru
Учредитель	Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 34 Л01 № 0000614 регистрационный № 852 от 10 декабря 2015 г. срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации МКОУ СШ №3 г.Дубовки выдано 29 января 2016 г. Комитетом образования и науки Волгоградской области. Серия 34 А01 N 0000555, регистрационный номер 101, срок действия свидетельства с"29" января 2016 до "08" декабря 2023 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

МКОУ СШ №3 г.Дубовки (далее - Школа) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, правовыми актами Дубовского муниципального района Волгоградской области, уставом Школы.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности участников образовательных отношений.

В Школе реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
- Образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
- Образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2)
- Дополнительные общеобразовательные программы.

Ежегодно в каникулярный период на базе Школы организуется отдых обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей.

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Порядок размещения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и обновления информации о деятельности Школы, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Школы.

В 2025 году в Школе в полной мере реализовывались ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. С учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования были сформированы следующие профили: -в 10 классе: универсальный, социально-экономический, информационно-технологический;

-в 11 классе: социально-экономический, универсальный, естественно-научный.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2025 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Порядок размещения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и обновления информации об учреждении, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

-организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2024-2025 учебном году и 2025-2026 учебном году была скорректирована профориентационная работа со школьниками, утвержден план профориентационных мероприятий, внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, в которых реализуется курс «Россия - мой горизонт». Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы в 2020 году создан Центр образования «Точка роста».

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МКОУ СШ №3 г.Дубовки, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов цифровой, естественно-научной, гуманитарной и технической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

На базе Центра «Точка роста» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Шахматы»;
- «Волшебная мастерская»;
- «Проектная мастерская»;
- «Мой компьютер»;
- «Основы управления БПЛА»;

Кроме того, в школе реализуются следующие программы дополнительного образования:

- «Юный турист»;
- «Я выбираю волейбол»;
- «Я выбираю баскетбол»
- «Я выбираю футбол»
- «Шахматный дебют»
- «Вокальный ансамбль «Березка»
- «Азбука дорожной безопасности»
- «Театр теней «Золотой ключик»

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуются программы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», программы предметного, спортивного и творческого направлений.

В школе действуют отряды ЮИД, ДЮП, юнармейский отряд «Пламя».

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

2. Оценка управления организацией и кадрового обеспечения

В Школе действуют следующие органы школьного самоуправления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в МКОУ СШ №3 г.Дубовки

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, имеющим полномочия, определенные уставом школы, по решению вопросов её функционирования и развития, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Основными функциями Управляющего совета являются: - определение основных направлений образовательной программы и программы развития МКОУ СШ №3 г.Дубовки. - защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса. - участие в определении компонента образовательного учреждения в составе реализуемого государственного образовательного стандарта общего образования, профилей обучения, систем оценивания знаний обучающихся при промежуточной аттестации и других существенных

	<p>составляющих образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в МКОУ СШ №3 г.Дубовки, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения. - общественный контроль рационального использования выделяемых МКОУ СШ №3 г.Дубовки бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности МКОУ СШ №3 г.Дубовки. - взаимодействие с учредителем в формировании органов управления МКОУ СШ №3 г.Дубовки, в подборе кандидатур на замещение должности руководителя МКОУ СШ №3 г.Дубовки, осуществление общественного контроля за его деятельностью. - контроль за здоровьем и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в МКОУ СШ №3 г.Дубовки.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет – является органом самоуправления школы и создаётся в целях рассмотрения вопросов организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Главными функциями Педагогического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация государственной политики по вопросам образования; -ориентация деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательного процесса; -разработка содержания работы по общей теме опытно-экспериментальной работы школы; -внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; -решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования. <p>Также Педагогический совет рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и принимает Устав Школы, изменения и дополнения, вносимые в него; - заслушивает отчет директора о работе Школы; - утверждает план развития Школы; - рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора; - рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам. – разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей русского языка и литературы,
- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей математики и физики,
- МО учителей естественнонаучного цикла,
- МО учителей английского языка,
- МО учителей эстетического и физического воспитания (технология, музыка, ИЗО, физкультура, ОБЗР),
- МО классных руководителей.

Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с локальной нормативной базой учреждения и планом работы. Ежегодно каждое методическое объединение проводит предметные недели, школьный этап всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальные конкурсы и викторины. На заседаниях МО утверждается УМК, включая перечень учебников, обсуждаются современные образовательные технологии, подводятся итоги участия обучающихся в интеллектуальных, игровых и творческих конкурсах.

На заседаниях научно-методического совета рассматриваются и утверждаются рабочие программы учебных предметов, практикумов, спецкурсов, учебных дисциплин (модулей); обсуждаются инновации в образовании, промежуточные итоги реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учреждения, определяются приоритетные

направления работы учреждения на текущий год и т.п.

В целях учета мнения обучающихся в школе действует БШС (Большой Школьный Совет).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области, нормативно-правовыми актами администрации Дубовского муниципального района, уставом и основными образовательными программами учреждения, а также планом работы Школы на текущий учебный год.

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и санитарными правилами СП 2.4.3648-20, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 и др.

Принципы построения учебного плана учреждения имеют разноуровневую структуру: базовый и углубленный.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Составной частью учебной и внеурочной деятельности обучающихся является проектная деятельность.

Проектная деятельность – целенаправленно организованная работа педагогов и обучающихся по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками проекта комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный и предметный продукт, предназначенный для активного применения в научно-познавательной и общественной практике.

На уровне среднего общего образования учреждение обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

-информационно-технологического профиля (10 класс)

-социально-экономического профиля (10, 11 класс)

-универсального профиля (10,11 классы)

-естественно-научного профиля (11 класс).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Индивидуальные личные и личностные достижения обучающихся в урочной и внеурочной деятельности находят свое отражение в Портфолио обучающихся.

Итоги успеваемости 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Окончили четверть на:				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1а	20	-	-	-	-	-	-
1б	18	-	-	-	-	-	-
2а	24	3	11	10	-	100%	58%
2б	25	4	17	5	-	100%	81%
3а	29	9	13	7	-	100%	76%
3б	28	5	12	11	-	100%	61%
4а	25	6	11	7	-	100%	71%
4б	22	3	7	13	-	100%	44%
1-4	191	30	71	53	-	100%	66%
5а	24	3	9	13	-	100%	48%
5б	22	5	11	6	-	100%	73%
6	34	4	15	15	-	100%	56%
7	34	5	13	16	-	100%	53%
8	34	5	12	17	-	100%	50%
9а	31	5	6	21	-	100%	34%
9б	28	9	11	8	-	100%	71%
5-9	207	36	77	96	-	100%	54%
10	14	8	5	4	-	100%	77%
11	23	10	9	4	-	100%	83%
10-11	37	18	14	7	-	100%	82%
Итого по школе	435	84	162	157	-	100%	61%

Итоги успеваемости на 30.12.2025г.

Класс	Кол-во учащихся на начало четверти	Окончили четверть на:				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1а	28	-	-	-	-	-	-
1б	29	-	-	-	-	-	-
2а	20	-	-	-	-	-	-
2б	17	-	-	-	-	-	-
3а	25	3	7	13	1	96%	42%
3б	23	4	13	7	-	100%	71%
4а	30	9	11	10	-	100%	67%
4б	27	5	8	14	-	100%	48%
1-4	199	21	39	44	1	99%	57%
5а	26	7	10	9	-	100%	65%
5б	24	3	4	18	-	100%	28%
6а	28	1	8	19	-	100%	32%
6б	21	5	10	6	-	100%	71%
7	36	3	15	18	-	100%	50%
8	36	5	14	17	-	100%	53%
9	34	4	10	21	-	100%	40%
5-9	205	28	71	108	-	100%	48%
10	27	10	9	4	-	100%	83%
11	16	8	5	3	-	100%	81%
10-11	43	18	14	7	-	100%	82%
Итого по школе	447	67	124	159	1	99,7%	54%

В
году

2025

обучающиеся Школы приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 19 учебным дисциплинам

№ п/п	Предмет	Количество участников								Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
1	Русский язык	6	12	19	12	10	11	12	14	96	10	14
2	Литература	-	15	25	16	9	5	10	6	86	20	15
3	Англ. язык	-	19	22	11	17	5	11	3	88	22	12
4	Математика	21	21	26	23	13	8	16	13	141	2	1
5	Физика	-	-	-	4	18	10	7	3	42	2	5
6	Химия	-	-	-	-	8	16	6	2	32	1	5
7	Астрономия	-	6	4	3	10	6	4	4	37	8	8
8	Биология	-	13	15	5	15	20	15	8	91	7	10
9	Информатика	-	6	-	3	6	8	10	3	36	0	1
10	Экономика	-	-	-	-	13	6	14	9	42	8	3
11	Экология	-	8	10	7	7	5	4	-	41	3	5
12	Право	-	-	-	-	-	9	3	1	13	1	5
13	География	-	9	8	5	6	7	7	6	48	8	5
14	История	-	7	4	-	-	21	15	1	48	20	1
15	Обществознание	-	-	-	-	-	1	9	1	11	1	2
17	ОБЗР	-	-	-	-	15	16	9	6	46	10	6
18	Труд (м/д)	-	16/14	8/10	9/18	15/11	6/17	6/7	-	137	1	16
19	Физкультура	-	27/15	24/20	15/13	12/9	5/10	3/4	1/7	165	12	32

На основании приказа отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области от 19.09.2025 года № 353 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Дубовском муниципальном районе в 2025-2026 учебном году», в целях развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности и выявления уровня подготовки обучающихся для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2025 – 2026 учебного года с 10 ноября по 10 декабря 2025г. учащиеся МКОУ СШ №3 г.Дубовки приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

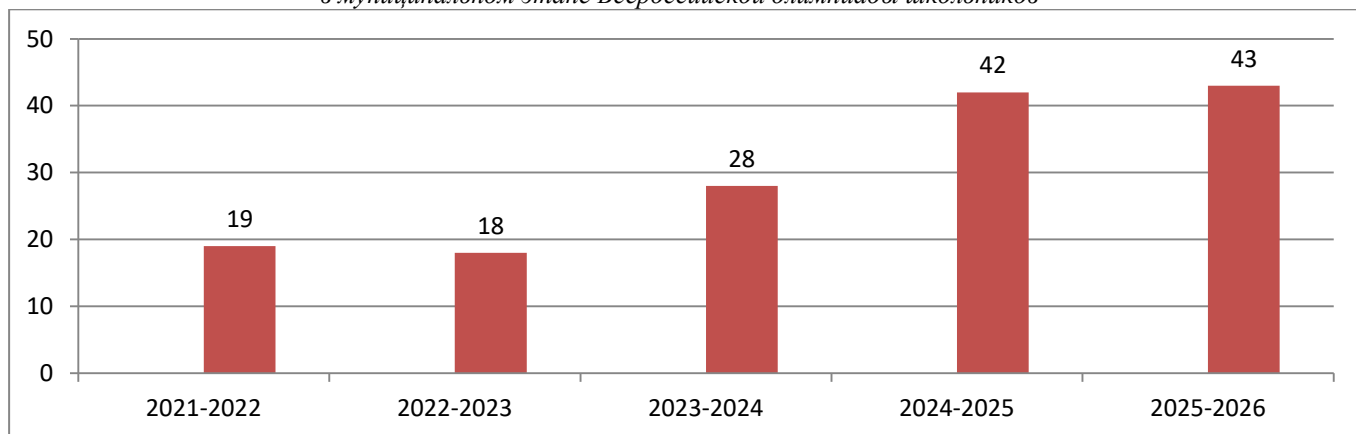
Всего в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 53 обучающихся 7-11 классов, выполнив 102 работы.

Класс	Кол-во учеников в классе (чел.)	Количество участников МЭ ВсОШ (чел./%)
-------	---------------------------------	--

7	36 чел.	9 чел. (25%)
8	36 чел.	10 чел. (28%)
9	35 чел.	13 чел. (37%)
10	19 чел.	10 чел. (53%)
11	16 чел.	11 чел. (69%)
Всего	142 чел.	53 человек (37%)

На основании приказа отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района от 01.12.2025г. № 453 «Об итогах проведения муниципального этапа XXV Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», приказа отдела по образованию от 15.12.2025г. № 476 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Дубовском муниципальном районе в 2025-2026 учебном году» МКОУ СШ №3 г.Дубовки завоевала 43 призовых места.

Диаграмма результативности участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



В 2025-2026 году 9 обучающихся 9,10 классов приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Ученик 9 класса стал призером по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ и ГВЭ обучающихся 9 классов

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ. В соответствии с данным планом учителя-предметники составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В 2024-2025 учебном году закончили освоение ООП ООО 59 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года все обучающиеся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 59 обучающихся 9-х классов.

Выпускники 9-х классов в 2024-2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 15 обучающихся (25,4%)
- иностранный язык – 4 обучающихся (6,8%)
- биологию – 21 обучающийся (35,6%)
- информатику – 39 обучающихся (66,1%)
- физику – 2 обучающихся (3,4%)
- географию – 36 обучающихся (61%)
- химию – 1 обучающийся (1,7%)

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике (основной срок сдачи экзамена):

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Сдали на:				Средний балл по предмету (по школе) в 2024-2025	Средний балл по предмету (по школе) в 2023-2024	Средний балл по предмету (по школе) в 2022-2023	Средний балл по предмету (по школе) в 2021-2022
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	59 чел.	17	28	12	2	4	4,2	4,18	4,5
Математика	59 чел.	4	38	15	2	3,7	3,6	3,8	3,3

Результаты ОГЭ по русскому языку, математике (резервный срок-пересдача):

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Сдали на:		
		«4»	«3»	«2»
Русский язык	2 чел.		1 чел.	1 чел.
Математика	2 чел.		1 чел.	1 чел.

1 обучающийся будет сдавать ОГЭ в дополнительный период в сентябре 2025 года.

Результаты ОГЭ по предметам (кроме русского языка и математики)

Предмет	Кол-во сдававших в основной период	Кол-во сдавших в основной период	Кол-во обучающихся, не сдавших в основной период	Средний балл в 2022-2023 уч.г.	Средний балл в 2023-2024 уч.г.	Средний балл в 2024-2025 уч.г.
география	36	35	1	3,5	3,4	4
англ. язык	4	4	-	4	4	4
биология	21	21	-	3,4	4,1	3,8
обществознание	15	15	-	4	3,6	3,5
химия	1	1	-	4,1	4,5	5
физика	2	2	-	4,5	3	4,5
информатика	39	39	-	3	3,4	3,7

Государственная итоговая аттестация в формате ЕГЭ обучающихся 11 класса

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ГИА-11 в 2024-2025 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ГИА, уточнено количество участников, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ГИА-11;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ по сдаваемым предметам.

В 2024-2025 учебном году закончили освоение ООП СОО 23 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 23 обучающихся.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике:

Предмет	Учебные года	% выпускников успешно сдавших экзамен	Средний балл по предмету по школе
Математика (профильный уровень)	2021-2022	100%	54,3
	2022-2023	не сдавали	
	2023-2024	88,9%-с 1 раза 100%-с пересдачей	55,3
	2024-2025	89%-с 1 раза 100% - с пересдачей	55
Математика (базовый уровень)	2021-2022	100%	3,9
	2022-2023	100%	3,4
	2023-2024	82,4%	4,4
	2024-2025	100%	4,2
Русский язык	2021-2022	100%	66,1
	2022-2023	100%	61,5
	2023-2024	96,2%-с 1 раза 100%-с пересдачей	61,2
	2024-2025	95,7%-с 1 раза 100% - с пересдачей	61

Результаты ЕГЭ (в основной и дополнительный период) по другим предметам:

Предмет	Учебные года в сравнении	Кол-во выпускников, сдававших экзамен		Миним. кол-во баллов	Кол-во выпускников и % сдавших экзамен	Кол-во выпускников и % не переш. порог	Средний балл по предмету по школе
		кол-во	% от общего кол-ва				
Литература	2017-2018	-	-	-	-	-	-
	2018-2019	2	8,7%	32	2 чел – 100%	0	57
	2019-2020	2	11%	32	2 чел.-100%	0	65,5
	2020-2021	2	7%	32	2 чел.-100%	0	65,5
	2021-2022	<i>экзамен по предмету не сдавали</i>					
	2022-2023	1	11%	32	-	1-(100%)	28
	2023-2024	2	7,7%	32	2 чел – 100%	0	63
	2024-2025	<i>экзамен по предмету не сдавали</i>					
Биология	2017-2018	6	29%	36	5 чел.-83 %	1 чел.-17%	49
	2018-2019	3	13%	36	2 чел – 67%	1 чел. – 33%	46,3
	2019-2020	4	22%	36	3чел-75%	1чел.-25%	44
	2020-2021	13	46%	36	12 чел. -92%	1 чел - 8%	51,9
	2021-2022	3	15,8%	36	3чел.-100%	0	50
	2022-2023	5	55,5%	36	5 чел.-100%	0	53,2
	2023-2024	6	23%	36	5 чел. – 83,3%	1 чел - 16,7%	64,2
	2024-2025	4	17,4%	36	3 чел.-75%	1 чел – 25%	49,3
Физика	2017-2018	1	5%	36	1 чел.-100%	0	42
	2018-2019	5	21,7%	36	3 чел – 60%	2 чел.– 40%	43,4
	2019-2020	1	5,5%	36	1чел.-100%	0	40
	2020-2021	1	3,6%	36	0	1 чел. – 100%	33
	2021-2022	4	21%	36	4 чел.-100%	0	43,8
	2022-2023	<i>не сдавали</i>					
	2023-2024	2	7,7%	36	2 чел.- 100%	0	51
	2024-2025	4	17,4%	36	4 чел – 100%	0	54
Обществознание	2017-2018	11	52%	42	8 чел. – 73%	3 чел. – 27%	52
	2018-2019	11	48%	42	8 чел. – 73%	3 чел – 27%	47,4
	2019-2020	13	72%	42	9 чел - 69,2%	4чел.-30,8%	45,8
	2020-2021	10	36%	42	7 чел. - 70%	3 чел - 30%	52,1
	2021-2022	6	31,6%	42	6 чел. – 100%	0	63,7
	2022-2023	2	22%	42	2 чел. – 100%	0	56,5
	2023-2024	11	42,3%	42	10 чел.-90,9%	1 чел.-9,1%	55,1
	2024-2025	10	43,5%	42	9 чел.-90%	1 чел.-10%	54,1
Химия	2017-2018	6	29%	36	5 чел. -83%	1 чел. – 17%	45
	2018-2019	7	30%	36	5 чел.-71%	2 чел - 29%	49,7
	2019-2020	2	11%	36	2 чел.-100%	0	49,5
	2020-2021	9	32%	36	9 чел.-100%	0	53,8

	2021-2022	4	21%	36	3 чел.-75%	1 чел. – 25%	53
	2022-2023	5	55,5%	36	4 чел.-80%	1 чел.- 20%	51
	2023-2024	6	23%	36	5 чел.-83,3%	1 чел – 16,7%	61,2
	2024-2025	5	21,7%	36	5 чел.-100%	0	52,4
География	2017-2018	1	5%	40	1 чел.-100%	0	67
	2018-2019	1	4,3%	37	1 чел. – 100%	0	55
	2019-2020	<i>экзамен по предмету не сдавали</i>					
	2020-2021	<i>экзамен по предмету не сдавали</i>					
	2021-2022	<i>экзамен по предмету не сдавали</i>					
	2022-2023	<i>экзамен по предмету не сдавали</i>					
	2023-2024	1	3,8%	37	1 чел. – 100%	0	58
	2024-2025	<i>экзамен по предмету не сдавали</i>					
История	2017-2018	7	33%	29	6 чел – 86%	1 чел – 14%	59
	2018-2019	4	17,4%	32	4 чел.-100%	0	50,5
	2019-2020	4	22%	32	1чел.-25%	3-75%	31,25
	2020-2021	2	7%	32	2 чел. – 100%	0	74
	2021-2022	3	15,8%	32	3 чел.-100%	0	70,3
	2022-2023	1	11%	32	1 чел – 100%	0	47
	2023-2024	4	15,4%	32	4 чел.-100%	0	44,5
	2024-2025	6	26%	32	6 чел.-100%	0	66,3
Английский язык	2017-2018	4	19%	22	4 чел.- 100%	0	68
	2018-2019	1	4,3%	22	1 чел. – 100%	0	59
	2019-2020	1	5,5%	22	1 чел. – 100%	0	41
	2020-2021	3	10,7%	22	3 чел- 100%	0	58,7
	2021-2022	2	10,5%	22	2 чел. – 100%	0	74,5
	2022-2023	<i>экзамен по предмету не сдавали</i>					
	2023-2024	1	3,8%	22	1 чел.-100%	0	54
	2024-2025	2	8,7%	22	2 чел.-100%	0	69
Информатика	2018-2019	2	8,7%	40	1 чел – 50%	1 чел. – 50%	42,5
	2019-2020	2	11%	40	2чел-100%	-	59,5
	2020-2021	1	3,6%	40	1 чел – 100%	-	58
	2021-2022	<i>экзамен по предмету не сдавали</i>					
	2022-2023	<i>экзамен по предмету не сдавали</i>					
	2023-2024	2	7,7%	40	1 чел. – 50%	1 чел. – 50%	30
	2024-2025	6	26%	40	4чел- 68%	2 чел.- 32%	38,2%

Максимальные баллы по предметам в школе

Предмет	Максимальный балл на ЕГЭ по школе					
	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Русский язык	96	96	94	91	83	94
Литература	77	87	-	28	53	-
Информатика	77	58	-	-	46	56
Математика (профиль)	70	63	66	-	76	74
Обществознание	59	71	72	60	83	81
История	49	81	81	47	57	97
Химия	58	84	73	78	95	79
Биология	53	84	69	78	88	72
Английский язык	41	83	78	-	54	76
Физика	40	33	54	-	58	70

География	-	-	-	-	58	-
-----------	---	---	---	---	----	---

Средний балл на ЕГЭ по школе

предмет	Средний балл по школе					
	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
русский язык	61,1	74,3	66,1	61,5	61,2	61,8
литература	65,5	65,5	-	28	63	-
информатика	59,9	58	-	-	30	38,2
математика (профиль)	40,9	49,4	54,3	-	55,3	58
математика (база)				3,4	4,4	4,2
обществознание	45,8	52,1	63,7	60	55,1	54,1
химия	49,5	53,8	53,0	51	61,2	52,4
биология	44	51,9	50	53,2	64,2	49,3
история	31,25	74	70,3	47	44,5	66,3
английский язык	41	58,7	74,5	-	54	69
физика	40	33	43,8	-	51	54
география	-	-	-	-	58	-

Высокие результаты по предметам на ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Порог	Балл
Русский язык	24	94
		91
		81
		81
Математика (профильный ур.)	27	74
История	32	97
		93
Обществознание	42	81
Химия	36	79
Физика	36	70
Биология	36	72
Английский язык	22	76

В 2024-2025 учебном году выдано 12 аттестатов с отличием за курс основной школы, 5 аттестатов особого образца с золотой медалью и 3 с серебряной медалью за курс средней школы.

4. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с уставом Школы учебный год разделен на четыре учебных четверти.

Учебные занятия в учреждении начинаются в 8.00.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре– декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели.

Школа осуществляет контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости, применяя Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в декабре 2025 года составила 74%. В учреждении организовано двухразовое питание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники ГБУЗ «Центральная районная

больница Дубовского муниципального района».

В соответствии с утвержденным графиком учреждением отработан механизм организации подвоза обучающихся на школьном автобусе. Количество обучающихся, участвующих в подвозе, составило 79 человек.

Организация учебного процесса осуществляется в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и т.п.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году 11 класс обучалось 23 человека. В ВУЗы поступило 17 человек (74%):

- Волгоградский институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации – 3 человека;
- Волгоградский государственный медицинский университет – 1 человек;
- Волгоградский государственный технический университет – 2 человека;
- Волгоградский государственный университет – 5 человек;
- Волгоградский государственный социально-педагогический университет – 1 человек;
- Московский технический институт – 1 человек;
- Московский гуманитарно-экономический университет – 1 человек;
- Кубанский государственный университет – 1 человек;
- Волгоградский государственный аграрный университет – 2 человека;

5 выпускников поступили в средние специальные учебные заведения, среди которых:

Волгоградский академический колледж, Волгоградский медицинский колледж, Волгоградский технологический колледж, Дубовский зооветеринарный колледж.

1 выпускник начал трудовую деятельность.

Из 59 обучающихся 9-х классов 22 человека (37%) продолжили обучение в Школе, 37 человек (63%) - в ССУЗах, среди которых: Дубовский педагогический колледж, Дубовский зооветеринарный колледж, Волгоградский техникум железнодорожного транспорта, Волгоградский колледж управления и новых технологий, медицинский колледж г. Волгограда, Волгоградский технологический колледж, Волгоградский строительный техникум, Жирновский нефтяной техникум

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году работу с учащимися осуществлял квалифицированный коллектив:

По состоянию на декабрь 2024 года:

Общее количество работников	32 человека
Руководящие работники (директор)	1 человек
Педагогические работники:	24 человека

В штате есть: методист, педагог-организатор, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, воспитатель.

Наличие квалификационных категорий:

- Высшая категория установлена 14 педагогам (58%),
- Первая категория установлена 1 педагогу (4%),
- Соответствие занимаемой должности- 8 человек (33%)
- Без категории – 1 человек (4%)

Педагогический стаж:

- от 7 до 10 лет – 1 человек (4%)
от 11 до 20 лет – 7 человек (29%)
от 21 до 30 лет – 10 человек (42%)
свыше 31 года – 6 человек (25%)

Большинство педагогов школы имеют отраслевые звания и награды:

Количество и доля педагогов, имеющих Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	3 человека 12,5%
Количество и доля педагогов, имеющих Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1 человек 4%
Количество и доля педагогов, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	10 человек 42%
Количество и доля педагогов, имеющих Почетное звание «Заслуженный педагог Волгоградской области»	1 педагог 4%
Количество и доля педагогов - Победителей конкурса лучших учителей Российской Федерации	1 человек 4%
Количество и доля педагогов - Победителей конкурсного отбора молодых учителей образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования	3 человека 12,5%
Количество и доля педагогов - Победителей конкурса лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в Волгоградской области	2 человека 8%

В 2025 году 16 педагогов (67%) прошли обучение на курсах повышения квалификации по различным программам.

№	ФИО, должность (должности)	Сведения о повышении квалификации. Наименование программы КПК, объем	Организация, осуществляющая обучение	Подтверждающий документ
1	Андрющенко Т.А., <i>учитель начальных классов</i>	Особенности современного урока «Основы православной культуры», 72 ч.	АНО ДПО «Поволжская гуманитарная академия»	Удостоверение №343401213547
2	Бирюлькина Т.А., <i>учитель истории и обществознания</i>	Преподавание учебного предмета «Обществознание» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО, 54ч.	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Удостоверение ПК 168711
		Проектирование учебного занятия по истории на основе краеведческого компонента в реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Удостоверение ПК 1168669
3	Бурменская И.А. <i>учитель начальных классов</i>	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования, 36ч.	ООО «Инфоурок» Федеральный центр тестирования	Удостоверение №00747184
		Подготовка организаторов ППЭ		Сертификат №618В6379
4	Голишникова Н.А., <i>учитель математики</i>	Методика преподавания курса «Вероятность и статистика в условиях ФОП и ФГОС», 72 часа	АНО ДПО «Поволжская гуманитарная академия»	Удостоверение №343401213545
5	Калачева Т.С., <i>советник директора, учитель английского языка</i>	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков, 144ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	Удостоверение ПК №407133

		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 180ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	Удостоверение ПК № 0407195
		Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы, 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	Удостоверение № 0256731
		Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях, 144ч.		Удостоверение № 0245811
6	Кутышева О.П., учитель математики, географии	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика).	ФГАОУ «Государственный университет просвещения»	Удостоверение №770401285534
		Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях, 144ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	Удостоверение № 0245812
		Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации, 36ч.	ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	Удостоверение №34390000410
		Технологии организации работы эксперта по проверке работ основного государственного экзамена (ОГЭ) по предмету «Математика», 72ч.	ООО «Международная академия современного обучения «Велес»	Удостоверение № 612424142224
7	Кувшинова Е.Н., учитель английского языка	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы, 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» АНО «Образовательная Медиагруппа»	Удостоверение №0332172
		Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях, 36ч.		Удостоверение №771804053286
8	Маминева Е.Г., учитель начальных классов	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	Удостоверение № 0229663
		Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности, 72ч.		Удостоверение № 0231581
		Профессиональная переподготовка «Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи)»		Удостоверение № 0073989
		Профессиональная переподготовка «Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)»		Удостоверение № 0066261
		Основы религиозных культур и светской этики, 72 ч.		Удостоверение № 0261055
		Каллиграфия, Искусство красивого почерка», 72ч.		Удостоверение №0263691

9	Матвеева Е.Е., <i>учитель русского языка и литературы</i>	Подготовка экспертов ОГЭ по русскому языку, 72 часа	АНО ДПО «Поволжская гуманитарная академия»	Удостоверение №343401213549
10	Мищенко П.А., <i>учитель труда (технологи), ОБЗР</i>	Подготовка технических специалистов ППЭ	Федеральный центр тестирования	Сертификат № 45B26AD9
11	Ольнева С.А., <i>учитель-логопед</i>	Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование» с присвоением квалификации «Учитель - дефектолог», 252ч.	ООО «Инфоурок»	Диплом № 613100907281
		Профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности логопеда в образовательной организации» с присвоением квалификации «Учитель – логопед (логопед) (профиль: нарушение речи)», 300ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	Диплом ПП № 0113720
		Профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня» с присвоением квалификации «Педагог-воспитатель группы продленного дня», 600ч.		Диплом ПП № 0121945
		Профессиональная переподготовка по программе «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации)» с присвоением квалификации «Учитель – логопед (логопед) (профиль: нарушение речи)», 500ч.		Диплом ПП № 0117793
		Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями, 72ч.		Удостоверение ПК № 0381187
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72.		Удостоверение ПК № 0375289
		Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция, 72ч.		Удостоверение ПК № 0390266
12	Пименова М.В., <i>учитель русского языка и литературы</i>	Подготовка экспертов ОГЭ по русскому языку, 72 часа	АНО ДПО «Поволжская гуманитарная академия»	Удостоверение №343401213550
13	Слета Л.Н., <i>учитель начальных классов</i>	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода, 72ч.	РАНХиГС	
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 36ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	Удостоверение № 0229531
14	Чебакова Н.А., <i>учитель начальных классов</i>	Механизмы создания и организации школьных театров, 24ч.	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Удостоверение № 167041

		Особенности современного урока «Основы православной культуры», 72 часа	АНО ДПО «Поволжская гуманитарная академия»	Удостоверение №343400942606
15	Чурзина О.В., учитель труда (технологии), социальный педагог	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72ч.	РАНХиГС	Удостоверение №000000110654
		Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде, 36ч.	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Удостоверение № 165006
		Образовательный интенсив «Стратегический подход к эффективной реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее», 16 ч.	АНО «Образовательная Медиагруппа»	Сертификат №БВБ_АШ_2025_22024
		Профориентация детей подростков, 4ч	ООО «Инфоурок»	Сертификат ЦО25414506
		Особенности педагогического взаимодействия с детьми с различными поведенческими особенностями, 3ч.		Сертификат УТ06673057
		Функциональная грамотность школьников, 36ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	Удостоверение №0219783
		Школьные службы примирения и восстановительная медиация, 36ч.		Удостоверение № 0220584
		Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования «Точка роста», 72ч.		Удостоверение № 0223333
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 36ч.		Удостоверение № 0234105
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 36ч.		Удостоверение № 0235751
		Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога, 72ч.		Удостоверение № 0230097
		Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности, 36ч.		Удостоверение № 0229853
		Оказание первой помощи в образовательной организации, 36ч.	Удостоверение № 0230558	
		Современные методы арт-терапии: базовые техники, 72ч.	Удостоверение № 0240059	
		Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей, 36ч.	Удостоверение № 0240715	
		Детско-родительские отношения: эмоциональный аспект, 6 ч.	ООО «Инфоурок»	Сертификат ТИ07585013
Семейная психология и детско-родительские отношения, 3 ч.	Сертификат НМ48964265			
Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, 114ч.	ООО «Московский институт профессиональной	Удостоверение ПК № 0299117		

		Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности, 36ч.	переподготовки и повышения квалификации»	Удостоверение ПК № 0296872
		Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО, 108ч.		Удостоверение ПК № 0298498
		Изучение классической русской литературы в современном контексте на уроках с учетом реализации ФГОС СОО, 72ч.		Удостоверение ПК №0304461
		Профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня», 300 ч.		Удостоверение ПП № 0089302
16	Храпова Н.В., учитель физики, информатики, химии	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 36ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	Удостоверение № 0379820
		Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО, 72ч.		Удостоверение № 0380669
		Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС, 72ч.		Удостоверение № 0382285
		Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации, 270ч.		Сертификат ТД29524737
		Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня, 270ч.		Сертификат РЦ70148820
		Современная концепция преподавания химии в общеобразовательной организации, 36ч.	ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	Удостоверение №343900000915
		Подготовка экспертов ОГЭ по физике, 36ч.	ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	Удостоверение № 343104545660

Анализ результатов показал, что в 2025году педагоги школы принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разных уровней.

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Результат
Голишникова Н.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Победитель
Кутышева О.П.	2-й этап соревнования «Академия функциональной грамотности, Применяем знания в жизнь»	Сертификат
	Всероссийский фестиваль профессионального педагогического мастерства «Знание-сила»	Победитель
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт достижения, методика»	Победитель
	Всероссийский конкурс «Грани педагогического мастерства»	Победитель
	Всероссийский конкурс «Педагогический альманах»	Победитель
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества «Современное образование»	Победитель
	III Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Образовательные инновации»	Победитель
	VII Всероссийский конкурс воспитательных образовательных технологий «Воспитать человека»	Победитель

Калачева Т.С.	Всероссийское тестирование «Тотал ТестФевраль2025»	Диплом 1 степени
	Всероссийское тестирование «ПедЭкспертОктябрь2025» «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»	Победитель III степени
	Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться»	Участие
Кувшинова Е.Н.	VIII Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	Победитель
Надеина С.С.	Всероссийский конкурс «Защитник Родины моей!»	Призер
	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Игротека-2025»	Победитель
	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Победитель
	Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться»	Сертификат участника
Маминева Е.Г.	VII Всероссийский конкурс воспитательных образовательных технологий «Воспитать человека»	Победитель
	1-й этап соревнования «Академия функциональной грамотности. Применяем знания в жизни»	Сертификат
	2-й этап соревнования «Академия функциональной грамотности. Применяем знания в жизни»	Сертификат
Матвеева Е.Г.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» работа «Волшебная страна Геометрия» портал «ФГОСонлайн».	1 место
	Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться»	Сертификат участника
Уфимцева Е.А.	Всероссийский конкурс «Самая читающая школа России»	участие
Чурзина О.В.	«Флагманы образования» президентской платформы «Россия - страна возможностей»	участие
	Всероссийский конкурс «Самая читающая школа России»	участие

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 6605 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1687 единиц в год;

объем учебного фонда — 4193 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4193	4100
2	Педагогическая	124	81
3	Художественная	2236	1800
4	Справочная	124	78
5	Языковедение, литературоведение	38	20
6	Естественно-научная	45	39
7	Техническая	20	20
8	Общественно-политическая	41	36

В 2025 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 35 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети Одноклассники (госпаблик) и ВКонтакте (госпаблик) с 30.05.2022г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес;
- информация об официальном сайте Школы;
- режим работы Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

8. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания: двухэтажное кирпичное здание

Год постройки здания: 1978г.

Для организации образовательного процесса задействованы 4 кабинета начальных классов, 11 предметных кабинетов для учащихся 5-11-х классов, 1 спортзал, 1 мастерская. Все кабинеты оснащены необходимым компьютерным и учебным оборудованием, дидактическими материалами и мебелью для организации учебного процесса в соответствии с требованиями стандарта.

Столовая – 63 посадочных места

Для занятий физической культуры имеем и используем:

- *Спортивный зал
- *Спортивные площадки школы:
 - легкоатлетическая площадка
 - футбольная площадка
 - волейбольная площадка
- * спортивно-оздоровительный комплекс г.Дубовки, находящийся в шаговой доступности от школы
- *спортивный инвентарь

Для организации и проведения досуговой деятельности и занятий в рамках дополнительного образования в школе созданы необходимые условия:

- кадровое обеспечение,
- спортивный зал, спортивные площадки, футбольное поле,
- необходимые помещения для занятий,
- необходимое оборудование (мультимедийные проекторы, магнитофоны, компьютерная техника, телевизоры, музыкальные инструменты и др.)

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов оценки качества образования в учреждении являются участники образовательных отношений.

Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества образовательной деятельности в учреждении.

Задачи построения внутренней системы оценки качества образования:

- формировать единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формировать систему аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечить функционирование образовательной статистики и мониторинга качества образования в учреждении;
- изучать и давать самооценку состояния развития и эффективности деятельности учреждения;
- получать объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определить степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности федеральным

государственным образовательным стандартам общего образования, законодательству Российской Федерации, локальным нормативным актам учреждения, а также степень соответствия основных образовательных программ учреждения с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечить доступность качественного образования;
- оценить уровни индивидуальных образовательных достижений обучающихся и уровень профессионального мастерства педагогов;
- выявить факторы, способствующие повышению качества образования;
- повысить квалификацию педагогических работников и административно- управленческого персонала учреждения по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников учреждения; аттестации кадров; мониторинга качества образования и образовательной статистики; индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- обеспечить гласность и коллегиальность при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
- своевременно предоставлять всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении;
- расширять полномочия общественности в управлении учреждением и оценке качества образования;
- прогнозировать развитие образовательной системы учреждения.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными и региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур внутренней оценки качества образования в учреждении.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, информационные листы, анализы и т.п.), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через: публичный доклад учреждения, отчета по самообследованию, анализа деятельности учреждения по итогам учебного года, текущих информационных и аналитических материалов, размещение аналитических материалов на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Внутренняя система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Школа участвует в реализации проекта "Школа Минпросвещения России". Администрация Школы 10 ноября 2025 года приняла участие в самодиагностике, по итогам которой учреждение продемонстрировало высокий уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (181 баллов из 210), заложенным в концепции "Школы Минпросвещения России".

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	446 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	207 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	191 из 351 аттестованных (54%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	55
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4,2
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 из 59 (3,4%)
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 из 59 (3,4%)
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. (4,3 %)
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класс	0 чел. (0 %)
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0%)
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класс	0 чел. (0 %)
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 из 59 (20 %)
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 из 23 (22 %)- с золот.медалью 3 из 23 (13%) – с серебр.медалью
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, в общей численности учащихся	360 чел. (81%)
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	270 чел. (60,5%)
1.19.1.	Муниципальный уровень	60 чел. (13%)
1.19.2.	Регионального уровня	21 чел. (4,7%)
1.19.3.	Федерального уровня	236 чел. (53%)
1.19.4.	Международного уровня	51 чел. (11%)
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности учащихся	446 человек (100%)
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 чел. (10 класс) + 16 чел. (11 класс)= 39 человек (8,7%)
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	446 чел. (100 %)

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел. (87,5 %)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел. (87,5 %)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. (12,5 %)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. (12,5 %)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел. (62,5 %)
1.29.1.	Высшая	14
1.29.2.	Первая	1
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	6 чел. (25 %)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. (0 %)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел. (37,5 %)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	24 чел. 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24 чел. 100%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,0
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалы	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб*/с), в общей численности учащихся	437(100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	4,3 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам

Директор МКОУ СШ №3 г.Дубовки
МП

И.И.Дегтярева

Отчет о самообследовании МКОУ СШ №3 г.Дубовки размещен на официальном сайте школы, расположенного в сети интернет по адресу:<https://schdub-num3.oshkole.ru/sveden/document>

